

 دانشگاه علم و فناوری شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

اطلاعات درس: نام درس: داروهای سیستم آدرنرژیک تعداد جلسات: ۴ جمعیت هدف: دوره عمومی داروسازی ☒ دکتری تخصصی ☐ پیش نیاز/هم زمان درس: - نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر افشین زرقي آدرس ایمیل مدرس: zarghi@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی دوره/ درس: کلاس درس ☒ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی ☐	۳
اهداف عملکردی دوره/ درس: دانش Knowledge ☒ در پایان این دوره/درس فراگیران باید ۱- با استرئوشیمی لیگاندهای آدرنرژیک آشنا باشند. ۲- دسته بندی داروهای آدرنرژیک را بدانند. ۳- رابطه ساختمان-اثر (SAR) آگونیست ها و آنتاگونیست های گیرنده های آدرنرژیک را بشناسند. ۴- توانایی تشخیص آگونیست ها و آنتاگونیست های آدرنرژیک را داشته باشند. ۵- با داروهای جدید آدرنرژیک آشنا باشند. مهارتی (روانی حرکتی)-Skill ☐ در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... نگرش-Attitude ☐	۴

 دانشگاه علم و صنعت دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
---	--

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
سطوح حیطه دانش (Knowledge): به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رابطه ساختمان و اثر (SAR) داروهای آدرنژیک را به خاطر بسپارند. فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از چگونگی ارتباط ساختار داروهای آدرنژیک با اثر بخشی آنها داشته باشند. به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید رابطه ساختمان و اثر گروه های مختلف دارویی را جهت طراحی ترکیبات جدید آدرنژیک بکار ببرند. ☐ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت استخراج رابطه ساختمان و اثر را برای داروهای آدرنژیک داشته باشند و تکنیک های ارائه شده را جهت طراحی بکار گیرند. خلق کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ترکیبات مؤثر آدرنژیک شامل آگونیست ها و آنتاگونیست های سیستم آدرنژیک را طراحی و معرفی کنند.	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس ☒ دانشجو محوری	۸



دانشگاه گیلان
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- ☐ یادگیری مبتنی بر مساله
☒ ادغام افقی درس‌ها
☐ ادغام عمودی درس‌ها
☒ پاسخگویی به جامعه
☒ انتخابی بودن
☐ نظام مند بودن
☐ سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت*	منابع
۱	مقدمه آدرنرژیک	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	۱	Foye's Principles of Medicinal Chemistry
۲	رابطه ساختمان-اثر (SAR) داروهای مؤثر بر سیستم آدرنرژیک	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	۱	Foye's Principles of Medicinal Chemistry
۳	معرفی آگونیست ها و آنتاگونیست های سیستم آدرنرژیک و ویژگی های ساختاری آنها	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	۴	Foye's Principles of Medicinal Chemistry

۹

 دانشگاه علم و فناوری شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
--	--

Foye's Principles of Medicinal Chemistry	۲	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	معرفی داروهای جدید مؤثر بر سیستم آدرنرژیک	۴
* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.					
ارزشیابی های درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			
تعداد: ۱		تکالیف			
نحوه ارائه تکالیف: مطرح کردن سوال در کلاس درس					
مهلت ارسال تکالیف:					
نحوه ارسال تکالیف:					
ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: دانش مهارتی نگرشی					
تعداد:		آزمونک ها			
آزمونک ها ☐ با ☒ اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: دانش مهارتی نگرشی					

 دانشگاه علم و تکنولوژی شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

تعداد:	امتحان میان ترم	
نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهار گزینه‌ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.		
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
نوع آزمون: ☒ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهار گزینه‌ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:		

 دانشگاه علم و تکنولوژی شهردارو دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	دانش ☒	مهارتی ☐	نگرشی ☐
	سایر موارد		
۱۱	شرایط قبولی دوره: - فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع		